

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Восточное»

694120, РФ Сахалинская область, Макаровский район, с. Восточное, ул. Привокзальная, 8, тел/факс 8(42443) 94-3-10;
E-mail: mgo.mbouooshv@sakhalin.gov.ru



Директор школы

 Попова Т.А.

Концепция программы развития
МБОУ «ООШ с. Восточное»
Сахалинской области

Восточное, 2022 г.

Содержание:

Введение

1. Анализ текущего состояния ОО

1.1 Самоанализ ОО

1.2 Результаты верификации РПШ

2. Цель и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.

3. Показатели решения задач и методы их расчета.

Введение.

МБОУ «ООШ с. Восточное» Сахалинской области осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
4. Закон РФ «Об образовании в РФ».
5. СанПиН.
6. Закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
7. Правила пожарной безопасности в РФ.
8. Устав школы.
9. Образовательная программа и общего образования.
10. Учебный план.

Приоритетные цели организации:

- Снижение уровня учебной неуспешности через организацию индивидуальной работы с обучающимися, а также организацию психолого-педагогического сопровождения неуспешных обучающихся.

- Повышение уровня качества школьного образования и воспитательной среды через психологические аспекты мотивации обучающихся, проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов (классных руководителей), в том числе по направлению «классное руководство».

Миссия школы: Создание современной образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса.

1. **Анализ текущего состояния, описание риска развития образовательной организации.**

1.1 Самоанализ:

Школа реализует начальное общее и основное общее образование. В образовательном учреждении всего педагогических сотрудников: 11, из них (2

администрация). Имеют высшую категорию: 0 человек, первую категорию: 7 человек (1 администрация), соответствие должности: 4 человека (1 администрация), без категории: 1 человек, высшее педагогическое образование: 10 человек, среднее профессиональное образование: 2 человека.

Всего обучающихся 33, из них 13 обучаются в 1-4 классах.

Образовательные результаты:

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2018-2019				2020-2021			
	Сдавали всего человек	Сколько обучающ ихся получили «5»	Сколько обучающи хся получили «4»	Сколько обучающи хся получили «3»	Сдавали всего человек	Сколько обучающ ихся получили «5»	Сколько обучающи хся получили «4»	Сколько обучающи хся получили «3»
математика	1	0	1	0	1	0	0	1
русский	1	1	0	0	1	0	0	1

Результаты ВПР-2021

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Степень успеваемости
4	Русс.яз.	0	1	3	0	60%	80%
4	Матем.	0	0	3	2	100%	100%
4	Окр.мир.	0	1	2	1	60%	80%
5	Русс.яз.	0	2	1	0	60%	80%
5	Матем.	0	0	2	0	67%	67%
5	История	0	0	0	3	100%	100%
5	Биология	0	0	0	2	100%	100%
6	Русс.яз.	2	0	2	0	50%	50%
6	Матем.	0	2	1	1	50%	100%
6	биология	0	2	2	0	50%	100%
6	История	0	0	2	2	100%	100%

7	Русс.яз.	0	4	2	1	42%	100%
7	Матем.	0	7	0	0	0%	100%
7	История	0	5	2	0	28%	100%
7	Биология	0	4	3	0	37%	100%
7	Англ. яз.	0	6	1	0	14%	100%
7	Об-во	0	4	2	1	42%	100%
7	Физика	0	6	0	0	0%	100%
8	Русс.яз.	0	0	1	1	100%	100%
8	Матем.	0	1	1	0	50%	100%
8	Физика	0	1	1	0	50%	100%
8	География	0	0	1	1	100%	100%

1.2 Результаты верификации

Школа имеет достаточное материально-техническое оснащение. Классы оборудованы в соответствии с требованием СанПин, оснащены ПК, мультимедийными проекторами, интерактивными досками (панели). Школьная библиотека полностью обеспечивает учебниками всех обучающихся, обучающиеся начальной ступени обучения имеют 2 комплекта учебников. Подача интернета провайдером Ростелеком осуществляется через оптоволокно со скоростью 50 Мбит/с.

В ходе проведения диагностики в рамках проекта 500+ были выявлены 2 высоких риска, на устранение которых будет направлена работа в течение двух лет.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu656022

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей составила – 43%. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы составила – 34%.

Причинами учебной неуспешности могут быть:

- отсутствие системной, в том числе индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися;
- недостаточное психологическое сопровождение, которое могут оказать педагоги учащимся;
- несоответствие формы подачи учебного материала педагогами индивидуальному стилю учебной деятельности ребенка, что приводит не только к устойчивой академической неуспеваемости, негативному отношению к учению, учителю, школе, но и к неврозам, стрессам и затяжным депрессиям.

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Диагностика, по ответам обучающихся, показала на данном уровне долю обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, которая

составила – 25% учащихся (1 учащийся из 4 прошедших анкетирование). Средний уровень мотивации к обучению отмечается как учителями, так и учениками и составляет 64 балла. Также профориентационная деятельность составила – 0 %. Одна из возможных причин – субъективное отношение между педагогом и обучающимся. Отсюда и состояние тревожности у обучающихся.

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Задачи:

- 1) снизить уровень учебной неуспешности через организацию индивидуальной работы с обучающимися;
- 2) обеспечить позитивную динамику уровня обученности;
- 3) уменьшить долю неуспевающих по итогам учебного периода учащихся;
- 4) увеличить долю у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных;
- 5) предоставить психологическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении.

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Развить механизм психолого-педагогической поддержки;
- 2) Улучшить профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся;
- 3) Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат.
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся
2	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	Справка по проведенным работам
3	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	Аналитическая справка
4	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	Успешная сдача ГИА, ВПР
5	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	Построение рабочих программ с учетом подготовки к ВПР.
6	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими учебную неуспешность.	Устранение отставания в учебном процессе.
7	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении.	Аналитическая справка по итогам проведенных диагностик.
8	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Подведение итогов.
9	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Создание банка данных

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат.
----------	-------------	----------------------

1	Диагностика психологического комфорта участников образовательных отношений.	Аналитическая справка по итогам проведенных диагностик.
2	Организация мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга.	Справка по проведенным работам
3	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогических сотрудников школы.	Аналитическая справка
4	Проведение мониторинга затруднений у классных руководителей при организации воспитательного процесса	Аналитическая справка по итогам проведенных мониторинга.

4. Лица ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию программы развития является директор образовательного учреждения.