

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы отражают:

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.
- в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Учебно-тематический план
5 класс «Великобритания»**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
5.	Правительство Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	6 часов

2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	4 часа
4.	Политическая система США	5 часов
5.	Образование. Культура. Спорт.	4 часа
6.	Знаменитые люди США	4 часа
7.	Главные города США.	6 часов
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	6 часов
2.	История открытия Канады	4 часа
3.	Правительство и население Канады	4 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	4 часа
5.	Образование Канады	3 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	4 часа
7.	Знаменитые люди Канады	4 часа
8.	Крупные города Канады	5 часов
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа
8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
5 класс «Великобритания»**

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся	<i>Дата</i>	
						<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		Тема №1. Географические особенности Великобритании.	8 часов				
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
2.	2.	Англия	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
3.	3.	Шотландия	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
4.	4.	Уэльс	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
5.	5.	Северная Ирландия	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
6.	6.	Реки и озера Великобритании	1	Игра-занятие	Игра		
7.	7.	Климат.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
8.	8.	Природа Великобритании.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
		Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.	9 часов				
9.	1.	Букингемский дворец.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
10.	2.	Вестминстерское аббатство.	1	Игра-занятие	Игра		
11.	3.	Лондонский Тауэр.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
12.	4.	Парки Лондона.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
13.	5.	Трафальгарская площадь.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
14.	6.	Стоунхендж.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
15.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		

16.	8.	Собор св. Павла.	1	Игра-занятие	Игра		
17.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
		Тема №3. История Великобритании.	10 часов				
18.	1.	Доисторическая Британия.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
19.	2.	Кельтская Британия.	1	Игра-занятие	Игра		
20.	3.	Римская Британия.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
21.	4.	Англо-саксонский период.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
22.	5.	Англо-нормандская монархия	1	Игра-занятие	Игра		
23.	6.	Династия Плантагететов	1	Игра-занятие	Игра		
24.	7.	Династия Тюдоров	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
25.	8.	Династия Стюартов	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
26.	9.	Династия Ганновера	1				
27.	10.	Виндзорская династия	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
		Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.	7 часов				
28.	1.	Группа «Битлз».	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
29.	2.	Уильям Шекспир.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
30.	3.	Роберт Бёрнс.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
32.	5.	Маргарет Тэтчер	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
33.	6.	Джоан Роулинг.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
34.	7.	Защита проектов по теме «Великобритания»	1		Проектная деятельность		
		ИТОГО	34 часа				

6 класс «Великобритания»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды	Дата	
				занятий	деятельности учащихся	По плану	По факту
		Тема №1. Правительство Великобритании.	7 часов				
1.	1.	Парламент.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
2.	2.	Палата лордов.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
3.	3.	Палата общин.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
4.	4.	Корона: королева Елизавета 2.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
5.	5.	Королевская семья.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
6.	6.	Королевская семья.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
7.	7.	Суды Великобритании.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
		Тема № 2. Образование Великобритании.	8 часов				
8.	1.	Школы и обучение.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
9.	2.	Оксфорд.	1	Видео-обзор;	Проектная		

					деятельность		
10.	3.	Оксфорд.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
11.	4.	Кэмбридж.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
12.	5.	Кэмбридж.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
13.	6.	Хастингс.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
15.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	1	Игра-занятие	Игра		
		Тема №3. Спорт в Великобритании.	9 часов				
16.	1.	Футбол	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
17.	2.	Крикет.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
18.	3.	Рэгби.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
19.	4.	Катание на лошадях.	1	Игра-занятие	Игра		
20.	5.	Парусный вид спорта.	1	Игра-занятие	Игра		
21.	6.	Теннис.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
22.	7.	Керлинг.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		

23.	8.	Поло.	1	Игра-занятие	Игра		
24.	9.	Экстремальные виды спорта.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
		Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	10 часов				
25.	1.	Хэллоуин.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
26.	2.	Рождество.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
27.	3.	День Святого Валентина.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
28.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
29.	5.	День святого Патрика.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
31.	7.	День Гая Фокса.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
32.	8.	Музеи и библиотеки.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
33.	9.	Театры.	1	Видео-обзор; Конкурс чтецов	Проектная деятельность		
34.	10.	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	1	Драматическое занятие	Участие в спектакле		
		ИТОГО	34 часа				

7 класс «США»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся	Дата	
						По плану	По факту
		Тема №1. Географическое положение и природа США.	6 часов				
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
2.	2.	Великие горы и равнины США.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
3.	3.	Великие озёра и реки США.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
5.	5.	Природные чудеса США.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
6.	6.	Население США. Штаты.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
		Тема № 2. История США	5 часов				
7.	1.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
8.	2.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
9.	3.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
10.	4.	Декларация независимости. Конституция.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
11.	5.	Гражданская война между штатами.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
		Тема №3. Праздники и традиции США	4 часа				
12.	1.	Новогодние и пасхальные традиции.	1	Игра-занятие	Игра		
13.	2.	День президентов и День независимости.	1	Игра-занятие	Игра		
14.	3.	День Колумба и День флага.	1	Игра-занятие	Игра		
15.	4.	Рождество и День благодарения.	1	Игра-занятие	Игра		
		Тема № 4. Политическая система	5 часов				

		США					
16.	1.	Американские символы.	1	Игра-занятие	Игра		
17.	2.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1	Игра-занятие	Игра		
18.	3.	Президент, выборы, политические партии.	1	Игра-занятие	Игра		
19-20.	4-5.	Американские президенты прошлого.	2	Игра-занятие	Игра		
		Тема № 5. Образование. Культура. Спорт.	4 часа				
21.	1.	Система образования в США.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
22.	2.	Литература и музыка в США.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
23.	3.	Киноиндустрия в США.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
24.	4.	Популярные виды спорта в США.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
		Тема № 6. Знаменитые люди США	4 часа				
25.	1.	Американские писатели.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
26.	2.	Американские художники.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
27.	3.	Американские музыканты.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
28.	4.	Американские актёры.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
		Главные города США.	6 часов				
29.	1.	Вашингтон– столица США.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
30.	2.	Нью-Йорк	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
31.	3.	Лос-Анджелес	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
32.	4.	Чикаго	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		

33.	5.	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
34.	6.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1	Турнир	Участие в турнире		
		ИТОГО	34 часа				

8 класс «Канада»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся	Дата	
						По плану	По факту
		Тема №1. Географическое положение и природа Канады	6 часов				
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
2.	2.	Горы, реки и озёра.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
3.	3.	Провинции и территории.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
5.	5.	Население и официальные языки.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
6.	6.	Символика Канады.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
		Тема № 2. История открытия Канады	4 часа				
7.	1.	Коренное население.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
8.	2.	Первые европейцы.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
9.	3.	Колония Англии и Франции.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
10.	4.	Современная Канада.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
		Тема № 3. Правительство и население Канады	4 часа				
11.	1.	Форма правления.	1	Игра-занятие	Игра		
12.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1	Игра-занятие	Игра		

13.	3.	Основные политические партии	1	Игра-занятие	Игра		
14.	4.	Содружество наций.	1	Игра-занятие	Игра		
		Тема № 4. Традиции и обычаи Канады	4 часа				
15.	1.	Слияние традиций и культур разных стран.	1	Игра-занятие	Игра		
16.	2.	Государственные праздники Канады.	1	Игра-занятие	Игра		
17.	3.	Негосударственные праздники Канады.	1	Игра-занятие	Игра		
18.	4.	Традиции коренного населения.	1	Игра-занятие	Игра		
		Тема № 5. Образование Канады	3 часа				
19.	1.	Система образования Канады.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
20.	2.	Колледжи.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
21.	3.	Университеты.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
		Тема № 6. Культура и спорт в Канаде	4 часа				
22.	1.	Литература.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
23.	2.	Искусство.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
24.	3.	Архитектура.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
25.	4.	Популярные виды спорта.	1	Просмотр фильмов с обсуждением	Беседа		
		Тема № 7. Знаменитые люди Канады	4 часа				
26.	1.	Писатели и музыканты.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
27.	2.	Художники и архитекторы.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
28.	3.	Актёры и режиссеры.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
29.	4.	Спортсмены и политики.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
		Тема № 8. Крупные города Канады	5 часов				
30.	1.	Оттава – столица Канады	1	Занятие	Проектная		

				путешествие;	деятельность		
31.	2.	Монреаль.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
32.	3.	Торонто.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
33.	4.	Ванкувер.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
34.	5.	Конференция «Канада – страна двух культур»	1	Конференция	Конференция		
		ИТОГО	34 часа				

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	№ п\п	Тема	Количество часов	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся	Дата	
						По плану	По факту
		Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии	5 часов				
1.	1.	Расположение и рельеф.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
2.	2.	Реки и пустыни. Климат.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
3.	3.	Растительный и животный мир Австралии.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
4.	4.	Провинции и территории.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
5.	5.	Символика Австралии.	1	Онлайн экскурсия	Викторина		
		Тема № 2. История открытия Австралии	4 часа				
6.	1.	Коренное население аборигены.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
7.	2.	История открытия.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
8.	3.	Первые поселения.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
9.	4.	Жизнь в Австралии сегодня.	1	Видео-обзор;	Проектная деятельность		
		Тема № 3. Правительство и	3 часа				

		население Австралии					
10.	1.	Форма правления.	1	Игра-занятие	Игра		
11.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1	Игра-занятие	Игра		
12.	3.	Основные политические партии	1	Игра-занятие	Игра		
		Тема № 4. Крупные города Австралии	3 часа	Игра-занятие	Игра		
13.	1.	Канберра – столица Австралии	1	Игра-занятие	Игра		
14.	2.	Сидней и Мельбурн.	1	Игра-занятие	Игра		
15.	3.	Аделаида и Перт.	1	Игра-занятие	Игра		
		Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа				
16.	1.	Образование в Австралии.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
17.	2.	Культура в Австралии.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
18.	3.	Спорт в Австралии.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
		Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа				
19.	1.	Особенности географического расположения.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
20.	2.	Реки и горы. Климат.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
21.	3.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
22.	4.	Символика Новой Зеландии.	1	Просмотр фильмов обсуждением	Беседа		
		Тема № 7. История открытия Новой Зеландии.	2 часа				

23.	1.	История открытия и заселение.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
24.	2.	Коренное население.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
		Тема № 8. Правительство Новой Зеландии.	3 часа				
25.	1.	Форма правления.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
26.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
27.	3.	Основные политические партии	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
		Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии.	3 часа				
28.	1.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
29.	2.	Окленд.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
30.	3.	Кристчёрч, Данидин.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
		Тема № 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа				
31.	1.	Образование в Новой Зеландии.	1	Дискуссия; праздники, игры	Беседа, викторина		
32.	2.	Культура в Новой Зеландии..	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
33.	3.	Спорт в Новой Зеландии.	1	Занятие путешествие;	Проектная деятельность		
34.	4.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1	Проект	Проект		
		ИТОГО	34 часа				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Попова Татьяна Эдуардовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022