

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Восточное»  
(МБОУ «ООШ с. Восточное»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ с. Восточное»  
Протокол от 12.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «ООШ с. Восточное»  
от 14.04.2023 № 23  
Директор Т.Э. Попова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Восточное»  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ с. Восточное» (МБОУ «ООШ с. Восточное»)
Тип ОУ	Бюджетное
Вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Попова Татьяна Эдуардовна
Адрес организации	694120, Сахалинская область, Макаровский район, с. Восточное, ул. Привокзальная, 8
Телефон, факс	8 (42443) 94-3-10
Адрес электронной почты	mgo.mbouooshv@sakhalin.gov.ru
Сайт организации	https://vost.sakhalinschool.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» г. Макаров
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 02.11.2015 г. № 121-Ш, серия 65 Л 01 № 000046; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2013 г. № 121-Ш, серия 65 А 01 № 0000122; срок действия: до 26.12.2025 г.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает итатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Общешкольный родительский совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует свою деятельность;</li> <li>• обеспечивает участие законных представителей обучающихся в управлении школой;</li> <li>• представляет и защищает законные права и интересы обучающихся;</li> <li>• оказывает помощь руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</li> <li>• Организует работу с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности.</li> </ul>

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов предметников и начальных классов;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	Начальная ступень (класс- комплект)		Основная ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2019-2020	2	10	5	22
2020-2021	2	12	5	17
2021-2022	2	13	5	20

Контингент обучающихся значительно изменяется, движение обучающихся происходит по объективным причинам (снижение численности жителей, переезд в другие районы, города).

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Цель работы школы:** сохранение эффективности работы школы через решение следующих задач:

- совершенствование образовательного процесса через проект «развитие функциональной грамотности школьников в условиях сельской школы»;
- создание и организация функционирования Центра «Точка роста» естественно-научной направленности.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативные занятия.

#### Воспитательная работа

В 2022 году Школа работала в соответствии рабочей программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КЛАСС	НА НАЧАЛО ГОДА	НА КОНЕЦ ГОДА	ВЫБЫЛ	ПРИБЫЛ	АТТЕСТОВАНО	НЕ АТТЕСТОВАНО	УСПЕВАЮТ			УСЛОВНЫЙ ПЕРЕВОД	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
							ВСЕГО	ОТЛИЧНО	ХОРОШО			
1	6	6	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0
2	5	5	0	0	5	0	5	0	4	0	100	83
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	0	0	2	0	2	0	1	0	100	50
1-4кл.	13	13	0	0	13	0	1	0	5	0	100	75
5	5	5	0	0	5	0	5	0	3	0	100	60
6	3	3	0	0	3	0	3	0	2	0	100	66,7
7	4	4	0	0	4	0	4	0	2	0	100	25,5
8	7	7	0	0	7	0	7	0	3	0	100	42,9
9	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	100	100
5-9 кл.	20	20	0	0	20	0	20	0	11	0	100	50
ИТОГО	33	33	0	0	20	0	33	0	16	0	100	57,1

#### Итоги 2021-2022 учебного года

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года

С 1-9 классы с предыдущими годами:

	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
На начало года	34	29	32
На конец года	34	29	32
Аттестовано	34	29	32
Успевают	34	29	32
Не успевают	0	0	0
Отличники	0/0%	0/0%	0/0%
На «4» и «5»	16/47%	16/55,17%	16/50%
Качество	57,1%	58,3%	50%

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «ООШ с. Восточное» в 9 классе обучалась 1 ученица. Все выпускники 9 класса, пройдя ГИА в форме ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	5	100	64	4
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	36	3	100	64	4
2021/2022	100	64	4	100	100	5

**Результаты контрольных работ в 9-х классах в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	1	36	3	100

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021/2022 учебном году**

Учебный год	Биология			Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	64	4	100	64	5

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9: в 2021/2022 учебном году средний балл 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору

#### Участие обучающихся МБОУ «ООШ с. Восточное» в олимпиадном движении (ВОШ).

##### Этап: Школьный

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	17	6	35,29	1	5,88
2	География	2	0	0,00	1	50,00
3	История	2	0	0,00	0	0,00
4	Математика	7	0	0,00	0	0,00
5	ОБЖ	4	0	0,00	0	0,00
6	Обществознание	2	0	0,00	0	0,00
7	Русский язык	6	0	0,00	1	16,67
8	Физика	7	0	0,00	0	0,00
9	Физкультура (девушки)	3	0	0,00	0	0,00
10	Физкультура (юноши)	8	2	25,00	1	12,50

##### Этап: муниципальный

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	3	0	0,00	0	0,00
2	География	2	0	0,00	0	0,00
3	Русский язык	1	0	0,00	0	0,00

#### Участие обучающихся МБОУ «ООШ с. Восточное» в различных конкурсах.

№ п/п	Этап	Общее количество участников	Количество победителей	Процент победителей	Количество призеров	Процент призеров
1	Муниципальный	10	4	40,00	6	60,00
2	Региональный	3	0	0,00	1	33,30

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	1	1	0
2020	4	0	4
2021	1	1	0
2022	1	0	1

#### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

##### Начальное общее образование:

###### Математика

Класс	Всего уч-ся	% успеv.	% качества
2	6	100	59,3
3	0	00	0
4	2	100	50

###### Русский язык

Класс	Всего уч-ся	% успеv.	% качества
2	6	100	59,3
3	0	0	0
4	2	100	50

##### Основное общее образование:

###### Математика

Класс	Всего уч-ся	% успеv.	% качества
5	5	100	100
6	3	100	100
7	4	100	75
8	7	100	71,4
9	1	100	100

###### Русский язык

Класс	Всего уч-ся	% успеv.	% качества
5	5	100	60
6	3	100	100
7	4	100	50

8	7	100	42,9
9	1	100	100

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 1 – педагог-психолог. Из них два человека имеют среднее специальное образование, 9 – имеют высшее педагогическое образование, 8 – первую категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ с. Восточное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Среди педагогов школы:

- «Отличник народного просвещения» - 1
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 1
- Участник Всероссийского конкурса «Учитель Года»- муниципальный этап -1
- 

### Дополнительное профессиональное образование работников

ГОД	2020	2021	2022
КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	2	2	3

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3658 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1300
2	Педагогическая	120
3	Художественная	2325
4	Справочная	96
5	Печатные издания	180

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 диска, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно организовывается закупка периодических изданий для педагогических работников.



В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд периодических изданий на 60 новых изданий. Обеспечена доступность к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 9 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется многофункциональная спортивная и тренажерная площадки на территории образовательной организации.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ с. Восточное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 % (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками, планшетами, 100% оснащение кабинетов веб-камерами (вместо 0% в 2020 году). Кабинеты имеют 100% доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ с. Восточное» принято решение решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 48,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	27 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	30 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/%

	биологии, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/42,2%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.17.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.17.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.17.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.22.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/63,6%
1.22.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/27,2%
1.22.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/66,6%
1.22.5.1	Высшая	0 человек/0%
1.22.5.2	Первая	8 человек/66,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человека/16,6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	10 человек/83,4%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/41,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	783 кв. м/ 21,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512637

Владелец Попова Татьяна Эдуардовна

Действителен с 13.06.2023 по 12.06.2024